

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA
	PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO 3° PERIODO
	SECCIÓN: BACHILLERATO
	NOMBRE DEL ESTUDIANTE

NODO: DESARROLLO HUMANO

Asignatura: ARTISTICA

Docente: MARTA MENDOZA

Grado: NOVENO **Fecha:** _noviembre 2019_ **Calificación:** ____ **Alcanzo:** Si ____ No ____

COMPETENCIA:

Aplica su capacidad para establecer relaciones con sus pares y vincula sus experiencias motrices individuales y colectivas en presentaciones escolares diversas que favorezcan la convivencia en armonía.

DBA

1. Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno. Interpreta obras de la tradición popular propias de su entorno
2. Asume una posición crítica y propositiva frente a los medios de comunicación masiva para analizar su influencia en la sociedad actual.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Reconozco diferentes técnicas de artes gráficas y visuales.
2. Expongo con creatividad mis conceptos y propuestas artísticas.
3. Comprendo y respeto la diversidad artística y cultural desde la interculturalidad y la convivencia.
4. Conozco y utilizo diferentes medios audiovisuales y tecnologías de la información y la comunicación como recursos para la producción musical, valorando su contribución a las distintas actividades musicales y al aprendizaje autónomo de la música
5. Elaboro juicios y criterios personales, mediante un análisis crítico de los diferentes usos sociales de la música, sea cual sea su origen, aplicándolos con autonomía e iniciativa a situaciones cotidianas y valorando su contribución a la vida personal y de la comunidad.

Nota Preliminar: El taller y sus actividades deben ser elaborados personalmente por el estudiante y entregado en las fechas acordadas, el taller será sustentado para completar la calificación total.

Taller:

1. Investiga que se entiende por **género musical**. Escríbelo con tus propias palabras (una página).
2. ¿Qué es la **Salsa** en la música? Escríbelo con tus propias palabras (media página)
3. ¿Qué es el **Rock** en la música? Escríbelo con tus propias palabras (media página)
4. ¿Qué es el **Pop** en la música? Escríbelo con tus propias palabras (media página)
5. ¿Qué es el **Vallenato** en la música? Escríbelo con tus propias palabras (media página)
6. ¿Qué es el **música tropical** en la música? Escríbelo con tus propias palabras (media página)
7. Investiga por lo menos otros tres géneros musicales
8. ¿Qué es **Música Clásica**? Escríbelo con tus propias palabras (media página)
9. ¿Qué es **la Cumbia** en la música? Escríbelo con tus propias palabras (media página).
10. ¿Cuál es el género musical que más te gusta y por qué? (media página).
11. Elabora una imagen basado en lo que te hace sentir un tema de **Salsa**. Tamaño hoja de block.
12. Elabora una imagen basado en lo que te hace sentir un tema de **Rock**. Tamaño hoja de block.
13. Elabora una imagen basado en lo que te hace sentir un tema de **Música Clásica**. Tamaño hoja de block.
14. Investiga ¿qué es un **retrato**? Escríbelo con tus propias palabras (Un párrafo completo)
15. ¿Cuáles han sido los **retratos** más importantes en la historia del arte? Escríbelo con tus propias palabras (Un párrafo completo)
16. ¿Se puede considerar la caricatura como un género del **retrato**? Escríbelo con tus propias palabras (Un párrafo completo).
17. ¿Busca en Internet un **retrato** y describe el que más te impactó? Escríbelo con tus propias palabras (Un párrafo completo)
18. Elabora un **retrato** de algún familiar o amigo, a color del tamaño de una hoja de block.
19. Elabora un **Autorretrato** (retrato propio) a Blanco y negro del tamaño de una hoja de block.

COLOCAR AL FINAL DEL TRABAJO LA BIBLIOGRAFIA O WEBGRAFIA